

Resum Consell Escolar 6

Data: 28-05-20

Ordre del dia:

- 1. Informació sobre el procés de preinscripció 2020-2021**
- 2. Pla d'obertura dels centres escolars juny 2020**
- 3. Aprovació de les activitats extraescolars pel curs 2020-2021**
- 4. Precs i Preguntes**

Desenvolupament de la sessió:

1. Informació sobre el procés de preinscripció 2020-2021

L'Equip Directiu dona informació sobre les dades de la preinscripció. Detalla el següent:

- 61 sol·licituds per P3
- 4 sol·licituds per P4
- 1 sol·licitud per P5
- 2 sol·licituds per 1r de Primària

Tots els tràmits s'han fet de manera telemàtica, excepte en un cas, que s'ha fet presencial.

Totes les sol·licituds previstes de germans/es, s'han portat a terme.

2. Pla d'obertura dels centres escolars juny 2020

Després de la roda de premsa del conseller d'educació, Josep Bargalló, va exposar el [Pla d'obertura dels centres educatius en fase 2](#), vam rebre als centres unes [Instruccions](#) per al desplegament d'aquest pla on s'estableixen tot un seguit de mesures de protecció davant la Covid-19 i es defineix en quins supòsits hem d'obrir les escoles.

Entre altres, es preveu que oferim un servei comunitari i acollir aquells infants de 3 a 6 anys els progenitors dels quals treballin de manera presencial i acreditin que no es poden fer càrrec dels fills i/o filles. En aquests casos, prèvia declaració responsable de la famílies, el centre té l'obligació d'atendre a aquests infants de 9 a 13h.

Davant d'aquestes instruccions, com a claustre vam llegir i vam posar de manifest diverses reflexions:

- Les mesures decretades pel departament de salut no tenen en compte els drets dels infants, la seva etapa evolutiva ni les seves necessitats. Són mesures pensades des dels adults i per a adults.
- Com a adults acompanyants ens situa en un rol de control, repressió i exigència pel compliment d'unes mesures que són molt difícils, sinó impossibles, de complir amb infants d'aquestes edats.
- L'escola es converteix, encara que sigui durant un curt temps, en un espai de guarda i custòdia més que no pas en un espai d'aprenentatge i relació tal i com el concebem.
- Les mesures dictades generen una sensació de perill, inseguretat, alarma, por.... emocions gens favorables per als infants i per als adults que treballem a l'escola.
- Delega tota la responsabilitat en les direccions dels centres obligant-nos a assumir els riscos i contagis que se'n puguin derivar.

Davant del neguit del claustre i la preocupació, hem realitzat coordinacions amb les direccions de l'Eixample on hem compartit aquestes i d'altres reflexions. Fa dies que estem veient de quina podem mostrar el nostre malestar i desacord al Departament d'Educació.

- Videoconferències diàries
- Demandes al Plenari de direccions de Primària celebrat el passat dimarts
- Carta al CEB conjunta de totes les direccions de Barcelona demanant la retirada del punt 4.
- Acord de les direccions de l'Eixample d'obrir només per a realitzar tutories individualitzades a petició del centre tal i com es va aprovar en la Junta permanent de direccions

Paral·lelament han aparegut al mitjans, manifestos i articles mostrant el desacord des de diferents àmbits: Xarxa 0-6, Xell, FMRP, sindicats,.

Com a escola estem acabant de definir el nostre pla d'obertura intentant per sobre de tot, respectar els drets dels infants i sent coherent amb el nostre projecte educatiu.

Demanem opinió a les famílies.

La Laia Sánchez Amat pregunta com ens afecta aquest tema per al curs que ve. Entèn la situació, encara que també entèn que hi ha famílies que necessiten aquest 'servei'.

El Ferran Galimany Sánchez afegeix que l'obertura de l'escola no és una qüestió de volum, sinó que va en contra de la naturalesa humana.

El Francesc Balagué Puxan aporta una reflexió. Els centres educatius i el sector educatiu ha quedat relegat al final de les decisions i al final de tots els grans pactes que s'han fet en altres sectors (sobretot econòmics). Creu que s'ha d'evidenciar en algun lloc que l'escola ha estat el darrer sector amb el que s'ha pensat, i que la solució no encaixa.

La Lucía Rivas Helguera apunta un menyspreu cap a la petita infància. Com a representant de famílies, proposa donar suport a les decisions que prengui la comunitat educativa.

La Laia Sánchez Amat expressa certa 'paràlisi' dintre de l'AFA.

La Cristina Fernández Pérez apunta que també és important que donem veu als infants.

El Felipe Rubalcava Esquivel explica que allò que ell intueix de les famílies amb qui té contacte és un cert malestar perquè s'han sentit mal companyades.

La Laia Pi Morera agraeix el comentari del Felipe, i comparteix que quan ens retrobem, haurem de començar a teixir possibles desconfiances.

La Patricia Alomar Pons afegeix que les instruccions canvien cada dia, i no podem anticipar gaire el que passarà el setembre. Però que l'equip sí que tenim molt clar que les necessitats que haurem d'acollir durant l'inici de curs no seran les mateixes que un setembre ordinari. I aquí l'escola sí que hi jugarà un paper fonamental.

La Sheyla Ruiz mateo remarca que és important saber com viuen les famílies aquest moment i saber com acompanyar-les de la millor forma possible.

4. Precs i Preguntes

La Laia Sánchez Amat, com a membre de la Comissió d'Equipaments, pregunta sobre l'estat de l'ampliació. Li donem la informació que tenim, que és que de moment no hi ha moviments d'enderroc.

El Consorci, el que ens ha assegurat, és que per el curs que ve tindrem els espais necessaris per posar en marxa el curs.

ACORDS

- Dimarts tindrem una decisió ferma sobre quina serà la postura de les escoles de l'Eixample després de la reunió de direccions.

- Després d'aquesta reunió de dimarts, l'escola es compromet a donar aquesta informació als membres del Consell Escolar i decidirem com farem el sondeig cap a les famílies, sobre qui tindrà la necessitat de fer servir aquest servei comunitari, a més de recordar els canals de comunicació amb l'escola.
- Dimarts en el Consell Escolar que convocarem per comunicar la situació sobre el Pla d'Obertura, parlarem també de les extraescolars.

Escola Xirinacs i Representants de les famílies