

Què aprenen els infants a l'escola ?

Recomanacions per contribuir-hi des de casa



Per encarar aquest darrer i virtual trimestre del curs, ens sembla interessant fer-vos coneixedores dels objectius definits pel [Currículum d'Infantil](#) per a tota l'etapa (de P3 fins a P5) i que marquen allò que han d'aprendre els infants a l'escola. Veureu que el que es planteja és contribuir al desenvolupament integral dels nens i nenes d'aquestes edats, tot desenvolupant nou capacitats.

Tenint en compte que cadascú segueix el seu propi procés evolutiu, tal i com detalla el Departament d'Educació, el més important és que cada criatura desenvolupi el màxim les seves capacitats. En aquest sentit cal evitar fer comparacions entre infants ja que cadascú farà el seu camí sense haver d'arribar a una fita concreta ni comuna per a tots/es.

Pensem que tenir presents aquest objectius presents ens pot ajudar a prendre més consciència sobre el valor de tot allò que, estem segures, ja feu amb els vostres fills i filles.

Així mateix, us recordem de nou algunes suggerències que us vam fer a l'inici d'aquest confinament i n'afegim d'altres que poden contribuir a l'assoliment d'aquests objectius. Com ja hem dit repetides vegades no cal inventar res nou, sinó **donar espai al joc lliure i espontani dels infants, aprofitar la quotidianitat i respectar i confiar en les seves capacitats innates donant-los temps i espai per a desenvolupar-les.**

Objectius definits pel Departament d'Educació en el Currículum del segon cicle d'Infantil:

- Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment, i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.

Què podem fer des de casa?

- Permetre i oferir espais on es pugui saltar, córrer, amargar-se, rodolar, enfilarse, ballar, arrossegar-se....
 - A partir de diumenge, convidar-los, si ho desitgen, a sortir a fora cada dia pactant unes normes prèvies que facilitin els seu moviment espontani i lliure.
 - Oferir material com ara: coixins, teles de diferents mides i colors, escales, disfresses, matalassets, música enregistrada, estructures per enfilarse i construir cabanes (taula + tela, separar el sofà de la paret, escales, tamborets...)etc.
 - Evitar conduir i guiar el seu moviment. Es tracta més aviat de deixar que ells i elles es puguin proposar els seus propis reptes .
 - Realitzar activitats que requereixen precisió en la motricitat fina: tallar, menjar sols, dibuixar, punxar, pintar, retallar, manipular peces petites, enfilarse, estripar, modelar (fang, pasta de sal, plastilina) enroscar, tapar...
 - ...
- Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell/a mateix/a i dels altres.

Què podem fer des de casa?

- Estar a prop seu amb disponibilitat i presència. Dedicar un temps diari d'exclusivitat als fills i filles.
- Confiar en les seves capacitats i respectar el seu propi ritme de desenvolupament. Evitar tenir expectatives concretes sobre com voldria que fos i sobre què hauria de fer.
- Escoltar, observar i estar atents a allò que necessiten.

- Acceptar, acollir i sostenir totes les emocions dels infants sense negar-les. Canviar frases tipus “ No passa res” o “ No tinguis por” per “Veig que estàs molt enfadat/da” o “Entenc que estàs trist/a “
- Oferir un bon model de gestió emocional: expressar com ens sentim, procurar gestionar les pròpies emocions amb serenitat, demanar disculpes si s'escau,...
- Dedicar una estona diària a parlar de “Com estem” , “Què necessitem”, ...
- Valorar l'esforç i el procés més que no pas el resultat.
- Evitar traspassar responsabilitats als infants respecte necessitats dels adults. Procurar sostenir les pròpies necessitats i emocions sense recolzar-nos en ells i elles.
- Posar límits de manera amorosa i ferma tenint en compte que és l'adult el responsable de posar-los.
- ...

Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

Què podem fer des de casa?

- Afavorir l'autonomia de l'infant en tot allò que fa. Deixar-li temps per fer sol/a si ho desitja sense anticipar-nos ni corregir.
- Dedicar un temps de qualitat a les cures quotidianes (vestir-se i desvestir-se, pentinar-se, dutxar-se, mocar-se, ...) demanant que col.labori amb vosaltres mentre va prenent la iniciativa i apren a fer-ho sol/a.
- En funció de la seva edat demanar-los que es responsabilitzi de petites tasques a casa: menjar sol/a, servir-se, parar la taula, ajudar a plegar la roba, regar les plantes...
- Tenir paciència i valorar els seus esforços i la seva iniciativa més que no pas l'acció i el resultat. Deixar que s'equivoquin i acceptar els errors com a part del procés d'aprenentatge.
- ...

- Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.

Què podem fer des de casa?

- Aprofitar les accions quotidianes per comptar, classificar, separar, ordenar, agrupar, comparar,...
- Parlar de les característiques dels materials i objectes: petit/gran, pesa molt/poc, llarg/curt, ...
- Visibilitzar i utilitzar instruments de mesura quotidians: balança, bàscula, cinta mètrica, regles... i deixar-los hi per jugar sense cap més intenció que s'hi vagin familiaritzant.
- ...

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

Què podem fer des de casa?

- Dedicar una estona diari a llegir-los contes i a explicar-los històries i relats orals sense suport visual.
- Tenir cura del vostre llenguatge ja que sou un model lingüístic.
- Expressar-se en la vostra llengua materna.
- Cantar, escoltar cançons i inventar-ne de noves.
- Reproduir rimes mimades, recitar poemes, embarbussaments senzills,...
- Oferir material divers per fer traços, pintar i dibuixar sense cap intenció de representar res concret en diferents suports i mides (paper, cartró, tela, a la paret, al terra, sobre la taula...). Evitar oferir models i preguntar-los què estan dibuixant.
- Construir instruments amb material casolà
- Experimentar la sonoritat d'objectes de casa (De la cuina en pot sortir un bon concert!)
- Parlar amb propietat sense infantilitzar el vocabulari.

- Dedicar un temps diari a conversar de manera tranquil·la i distesa.
- Llegir els vostres llibres al seu costat.
- Visibilitzar l'escriptura en la quotidianitat: fer la llista de compra, deixar-vos missatges entre vosaltres, redactar e-mail, anotar una recepta per compartir-la,
- ...

• Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

Què podem fer des de casa?

- Permetre el joc amb aigua, sorra, terra, llavors, farina...
- Tenir cura de les plantes de casa i/o mascota si en tenim.
- Veure documentals d'animals
- Escoltar sons d'animals i endevinar-los
- Fomentar l'observació de l'entorn:
 - Mirar quin temps fa cada dia.
 - Observar els núvols i identificar-hi formes, animals o objectes.
 - Escoltar els sons que senten per la finestra o dels pisos veïns.
 - Observar els insectes de les plantes de casa.
 - ...
- Sortir al carrer i conversar sobre les sensacions que ens produeix.
- Escoltar música de qualitat, variada en estils i sonoritats.
- ...

- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

Què podem fer des de casa?

- Evitar anticipar-nos i permetre que s'equivoquin, se'ls vessi l'aigua o es trenqui un plat.
- Fer-los conscients de les conseqüències dels propis actes acompanyant-los a recollir, reparar, etc... sense enfadar-se.
- Evitar resoldre'ls els reptes que se'ls plantegin però ser a prop i preguntar-los què creuen que poden fer, què necessiten, si necessiten ajuda, etc... abans d'intervenir.
- Tenir paciència i deixar que facin les coses a la seva manera i ritme. Valorar l'esforç i la iniciativa més que no pas el resultat.
- ...

- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica dels conflictes.

Què podem fer des de casa?

- Pactar normes que tinguin en compte les necessitats de tots els membres de unitat familiar.
- Permetre els conflictes i acceptar-los com a elements inherent en tota convivència.
- En el cas de conflictes entre germans, evitar posicionar-nos i intentar mediar. Demanar que cadascú expliqui la seva versió, preguntar què poden fer per resoldre-ho, què necessita cadascú i si cal, acompanyar en la reparació del dany.
- Evitar els càstigs que no tenen relació amb el que acaba de passar.
- Intentar comprendre què s'amaga darrere d'una reacció violenta, desafiant, explosiva... Por? Incomprensió? Neguit? Demanda de presència? Gelosia? ...
- ...

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la integració social.

Què podem fer des de casa?

- Donar importància a les pautes socialment establertes, tant a casa, en la comunitat de veïns com a fora.
- Demanar-los que saludin i s'acomiadin quan entrin i surtin de casa i/o vagin pel carrer.
- Valorar i recordar-los que és important cuidar-nos i cuidar als altres, tant amb l'alimentació, el descans com amb la manera de relacionar-nos.
- Demanar que s'esperin si esteu parlant així com que parlin amb un to de veu adequat si molesta a algú de casa.
- Evitar jutjar el que fan altres persones i/o famílies. Reconèixer i respectar la diversitat d'opinions, conductes i hàbits sense entrar en valoracions. Davant d'una actuacions que pugui semblar injusta pot ser interessant recalcar i explicar que “ A casa o Nosaltres ho fem així perquè...” “ A la mare o al pare li agrada fer-ho ... perquè...”
- Responsabilitar-se pel bé comú, actuant pel benestar de la comunitat explicant als infants per a què actuem de determinada manera i quins beneficis pot tenir com a societat.
- ...

